Geschichtenbasar zum Weltgeschichtentag am Donnerstag, dem 20. März 2025



DURCHFÜHRUNGSPLAN			
Hauptverantwortliche/r:			
Was muss vorher gemacht werden? - Wer macht mit? (z.B.: unsere Klasse, noch weitere Klassen) - Ort bestimmen (z.B.: Flur/Aula/mehrere Klassenzimmer) - Uhrzeit bestimmen (z.B.: Frühstückspause/Hofpause/Nachmittag) - Ort und Uhrzeit in Flyer und Plakat eintragen - Flyer und Plakat kopieren - Flyer verteilen - Plakate aufhängen - Welche Kinder erzählen?			
Zeit der Aktion: (z.B.: Frühstückspause/Hofpause/Nachmittag)			
Ort der Aktion: (z.B.: Flur/Aula/mehrere Klassenzimmer)			
Alles für die Werbung getan? (zum Abhaken)			
Flyer/Plakat ausgefüllt? Kopiert? O Flyer verteilt? O Plakat aufgehängt? O			

Wer will erzählen?		
	-	
	_	
	-	
	-	
	_	
	-	
	-	
	_	
	=	
	-	
	_	
	-	
	-	
	_	
	-	
	-	
Wird dafür etwas gebraucht? (z.B.: Geg	enst	inde, Bilder, Schild mit Namen des
Erzählenden und der Geschichte, usw.)		
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	_	

Wer übernimmt eine andere Aufgabe?

- Vorher: z.B.: Flyer verteilen, Plakate aufhängen, Bilder für eine Geschichte malen, Tücher für Dekoration einsammeln, Spendenboxen einsammeln oder basteln, usw.
- Am Tag des Geschichtenbasars: z.B.: Tische aufstellen und dekorieren, Spenden einsammeln/Geld bewachen, Wegweiser spielen, Fotos machen, usw.
- Hinterher: Geld an MISSION LIFELINE überweisen, einen Bericht über den Geschichtenbasar schreiben, usw.

Aufgabe	Person		
	-		

Alles für Durchführung getan/besorgt? (zum Abhaken)

Aufgabenverteilung	
Erzählmaterialien (wenn gewünscht)	0
Dekorationsmaterial	
Spendenboxen	0

Gibt es nach dem Geschichten-Basar noch Aufgaben? (zum Abhaken)

Geld überwiesen MISSION LIFELINE e.V IBAN: DE56 4306 0967 1234 0600 00 BIC: GENODEM1GLS GLS Bank Betreff: Spende für neues Boot	0
Erlebnisbericht geschrieben	0
Bericht und Fotos auf Schulwebsite Gesetzt oder eine Wandtafel gestaltet	0
Auswertung innerhalb der Klasse	0
Geschichtensieger:in gekürt	0
	_ 0
	_ 0
	_ 0
	_ 0

Zusatzblatt Aufgabenverteilung/Wer macht was? Aufgabe Person